**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ**

**муниципальный этапа Республиканской олимпиады**

**школьников по основам безопасности и защиты Родины**

**2025-2026 учебный год**

**Казань – 2025 г.**

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Задание 1. Выполните задание:**

**А. Вставьте в представленный ниже текст недостающие слова:**

Текст

Пешеход — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной (или велопешеходной) дорожке и не производящее на них работу.

*Вариант ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Пешеход |
| **2** | транспортного |
| **3** | дороге |
| **4** | дорожке |

**Б. Заполните таблицу указав предназначение дорожных знаков согласно категориям:**

*Вариант ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории дорожных знаков** | **Предназначение дорожных знаков** |
| Предупреждающие знаки. | Информируют о возможных опасностях на дороге, таких как острые повороты, пешеходные переходы, детская площадка и т. д.. Эти знаки помогают водителям быть более внимательными и предсказуемыми в своём движении. |
| Знаки приоритета | Определяют правила приоритета движения на перекрёстках и других участках дороги. Такие знаки помогают предотвратить столкновения и обеспечивают более гармоничное и плавное движение. |
| Запрещающие знаки | Указывают на различные запреты для водителей, например, запрет на въезд для грузовиков или запретная зона для пешеходов. |
| Предписывающие знаки | Предназначены для указания водителям определённых действий, таких как обязательный поворот или ограничение скорости. |
| Информационные знаки | Предназначены для сообщения различной дополнительной информации, такой как расстояние до ближайшего населённого пункта или номер дороги. |
| Знаки сервиса | Указывают на наличие различных сервисных объектов на дороге, таких как заправки, автосервисы, гостиницы и т. д. |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов;**

* За каждый правильный ответ задания А начисляется по 1 баллу;
* За каждый правильный ответ задания Б начисляется по 2 балла;
* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. Выполните задание:**

**А. Сопоставьте изображения международных сигналов, применяемых таблицей воздушных сигналов «земля - воздух» при аварии на судне в Антарктиде, с их значениями.**

**Значения международных сигналов:** «Нужны медикаменты», «Нужны пища и вода», «Судно серьезно повреждено», «Требуются сигнальная лампа с батареей и радиостанция»», «Не способны двигаться», «Все в порядке», «Требуется механик».

*Вариант ответа:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изображения международных сигналов** | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |
| **Значения международных сигналов** | Судно серьезно повреждено | Не способны двигаться | Требуются медикаменты | Нужны пища и вода | Требуется механик | Требуются сигнальная лампа с батареей и радиостанция | Все в порядке |

1. **«Судно серьезно повреждено»** — Первая информация, сообщающая о серьезности проблемы.  
2. **«Не способны двигаться»** — Подтверждение невозможности самостоятельного движения.  
3. **«Требуются медикаменты»** — Медицинская помощь является приоритетом для спасения жизней.  
4. **«Нужны пища и вода»** — Следующая важная потребность для выживания.  
5. **«Требуется механик»** — Для ремонта повреждений и восстановления работоспособности судна.  
6. **«Требуются сигнальная лампа с батареей и радиостанция»** — Важно для связи и подачи дальнейших сигналов бедствия.  
7. **«Все в порядке»** — Финальный сигнал, подтверждающий получение помощи и восстановление нормальной обстановки.

**Б. Определите перечень личного снаряжения при подготовке к туристскому походу, поставив знак « + » в соответствующие ячейки.:**

*Вариант ответа:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пеший туристский поход** | **Перечень личного снаряжения, которые обеспечивают безопасность туриста в походе:** | **Водный туристский поход** |
| **+** | **Аптечка.** |  |
| **+** | **Налобный фонарик** |  |
| **+** | **Спальный мешок** |  |
|  | **Специальная обувь** | **+** |
| **+** | **Туристический коврик и сидушка** |  |
|  | **Защитная каска** | **+** |
| **+** | **Солнце защитные очки и треккинговые палки** |  |
| **+** | **Посуда для приёма пищи и бутылка для воды** |  |
|  | **Спасательный жилет** | **+** |
| **+** | **Мембранная куртка** |  |
| **+** | **Треккинговые ботинки** |  |
|  | **Гидрокостюм** | **+** |
|  | **Гидромешок** | **+** |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов;**

* За каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. Человек может оказаться в толпе преднамеренно или случайно. Независимо от этого он подвергает себя серьёзной опасности. В толпе люди становятся главным источником опасности друг для друга. С целью снижения отрицательных последствий участия в массовых мероприятиях необходимо знать и соблюдать меры безопасности.   Выполните задание, указав основные правила безопасного поведения в толпе.**

*Вариант ответа:*

* Никогда не идите против толпы.
* Старайтесь избегать центра и краев толпы.
* Уклоняйтесь от стоящих предметов: урн, столбов, деревьев, стен, забора, машин оцепления, углов зданий.
* Не цепляйтесь руками за предметы.
* Застегните одежду. Бросьте сумку, зонтик, сбросьте туфли на высоком каблуке – это в дальнейшем будет мешать, и задерживать ваше движение.
* В плотной толпе возрастает вероятность сдавливания и удушья, поэтому следует сцепить руки в замок, сложить их на груди, защитить диафрагму или согнуть руки в локтях и прижать их к корпусу.
* Толчки переносите терпеливо, не отвечайте на них.
* Избегайте стеклянных витрин, оградительных сеток, набережных мостов, узких проходов.
* По ходу движения ищите варианты выхода из толпы через проходные подъезды и дворы, переулки, примыкающие улицы.
* Держитесь подальше от людей с детскими колясками, объёмными предметами в руках, с животными, от инвалидов, пьяных, агрессивных.
* Держитесь подальше от милиции, не вступайте в переговоры и стычки с ней.
* Не пытайтесь поднять с земли упавшую вещь, даже если она очень дорогая, жизнь дороже.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов;**

* За каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4. Выполните задание, описав порядок действий:**

*Вариант ответа:*

**А. Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, организации:**

1. Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения.

2. Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета.

3. Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.

4. Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.

5. Не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся.

**Б. При обнаружении взрывоопасного предмета категорически запрещается:**

-         наносить удары (ударять по корпусу, а также один боеприпас о другой);

-         прикасаться, поднимать, переносить или перекатывать с места на место;

-         закапывать в землю или бросать в водоем;

-         предпринимать попытки к разборке или распиливанию;

-         бросать в костер или разводить огонь вблизи него.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов;**

* За каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 5. Заполните таблицу указав наименования пожарных извещателей:**

*Вариант ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид извещателя** | **Наименование извещателя** |
| Тепловой пожарный извещатель | ***Тепловой пожарный извещатель*** |
| Дымовой пожарный извещатель | ***Дымовой пожарный извещатель*** |
| Извещатель пламени | ***Извещатель пламени*** |
| Ручной пожарный извещатель | ***Ручной пожарный извещатель*** |
| https://pb-russia.ru/bitrix/css/main/table/95d32308-740a-49c0-98c6-7885562a350d.jpeg | ***Комбинированный пожарные извещатели*** |
| https://pb-russia.ru/bitrix/css/main/table/dc5b1bd1ea07a9eed86be51497c062ca.png | ***Аспирационный адресный извещатель*** |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов;**

* За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 6. Первая помощь школьникам может потребоваться в разных ситуациях: при травмах, удушье, отравлениях или солнечном ударе. Опишите рекомендации по оказанию помощи при солнечном ударе:**

*Вариант ответа:*

* **Переместить ребёнка в тень или прохладное место** — прямые солнечные лучи усугубляют состояние. Если рядом нет укрытия, создать его (использовать одежду, зонт).
* **Снять лишнюю одежду, обеспечить доступ воздуха** — тело должно охлаждаться, а плотная одежда мешает терморегуляции. Расстегнуть пострадавшему воротник, ремень, снять обувь.
* **Охлаждать тело**: смочить лицо пострадавшего, шею и руки прохладной (не ледяной) водой, положить влажную ткань на лоб, затылок, подмышки.
* **Дать воду**, если ребёнок в сознании — рекомендуется давать прохладную (не холодную) воду маленькими глотками.
* **Наблюдать за состоянием и вызвать скорую при ухудшении** — солнечный удар опасен потерей сознания и даже комой.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов;**

* За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
* При не полном или отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы за задания Теоретического блока*** | | | | | | |
| *№ задания* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| *Кол-во*  *баллов* |  |  |  |  |  |  |

*Подпись председателя жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Верный ответ | г | В | А | а | А | В | А | Б | Б | А |

***Примечание:***

а) при правильном ответе начисляется 2 балла с 1 по 10 вопрос;

б) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено.

в) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

*Подпись председателя жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_